

PROPOSTA METODOLÒGICA

PEE Badia del Vallès



JUSTIFICACIÓ

La diagnosi de necessitats ens ha permès obtenir una fotografia de la realitat i de la comunitat educativa del municipi.

Els col·lectius amb els quals considerem important poder treballar són quatre:

- Entorn escolar: professorat, administracions locals i autonòmiques
- Alumnat: infants i joves
- Les mares i pares de l'alumnat
- Teixit associatiu

FASE 0

Retorn a la ciutadania dels resultats de la diagnosi Curs escolar 2017 – 2018



FASE 0

Composició del Grup Motor del PEE. Setembre 2017

Presentació dels resultats de la diagnosi del PEE a la ciutadania de Badia. Novembre de 2017.

Proposta de fer la presentació en un espai públic en un context lúdic i festiu

FASE 1

Incentivar, identificar i treballar amb agents

Curs escolar 2017 – 2018



FASE 1

Trobades orientades als sectors de la comunitat educativa.

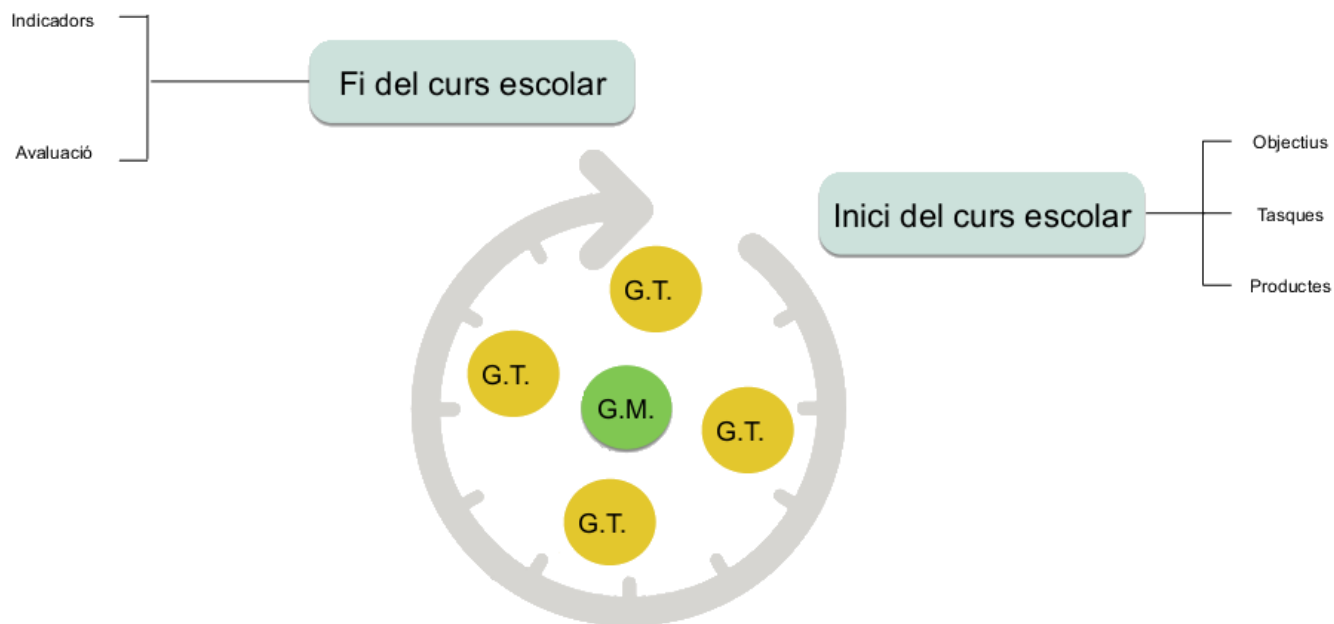
Generar massa crítica

Identificar agents motors

Generar equips de treball

Inspirar accions transformadores

FASE 1



El Grup Motor, qui lidera el desenvolupament del PEE, és l'encarregat de dissenyar, planificar i dinamitzar els Grups de Treball



Els Grups de Treball es conformaran en base dels sectors de la comunitat educativa: entorn escolar, infants i joves, famílies i teixit associatiu.

FASE 2

Acompanyar els grups de treball en les seves accions

Curs escolar 2018 – 2019



FASE 2

